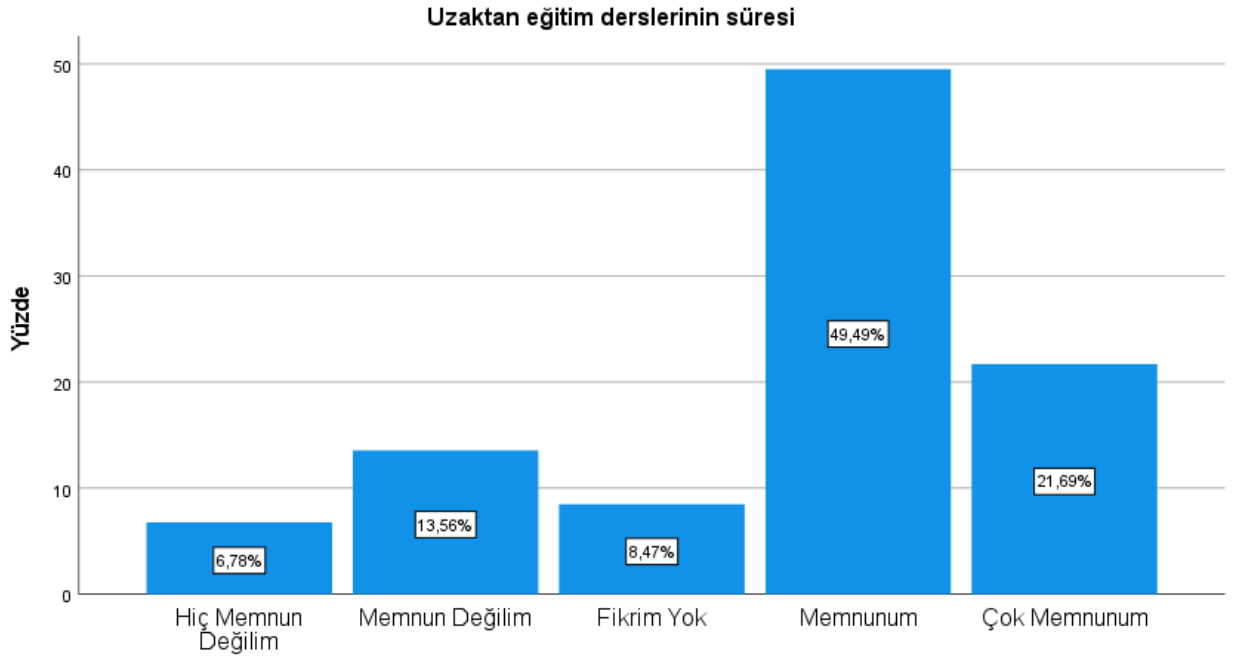


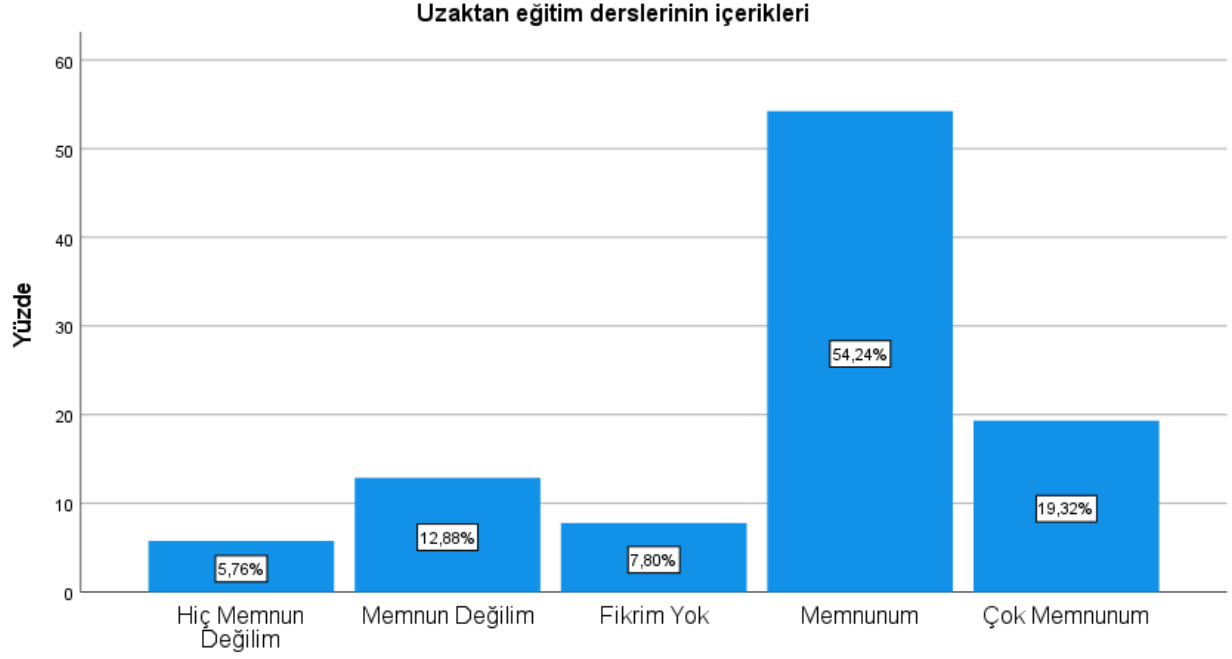
UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ BULGULAR

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemek üzere 17 madden oluşan bir anket uygulanmıştır. Ankete cevap vermede gönüllülük esas alınmıştır. Toplamda 11 farklı anabilim dalından (Türkçe, İngilizce, Okul Öncesi, Sosyal Bilgiler, RPD; İlköğretim Matematik, Sınıf, Fen Bilgisi, Müzik, Resim- İş ve Zihin Engelliler Eğitimi) 295 öğrenci ankete cevap vermiştir. Ankete cevap veren öğrencilerin % 70.2'si kız, %29.8'i erkek öğrencidir. Öğrencilerden %39.7'si 1. Sınıf, % 19'u ikinci sınıf, % 19.7'si 3. Sınıf ve %21.7'si 4. Sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyetleri “Uzaktan Eğitim Dersleri” ve “Uzaktan Eğitime Erişim” başlıkları altında toplamda 17 madde ile ölçülmüştür.

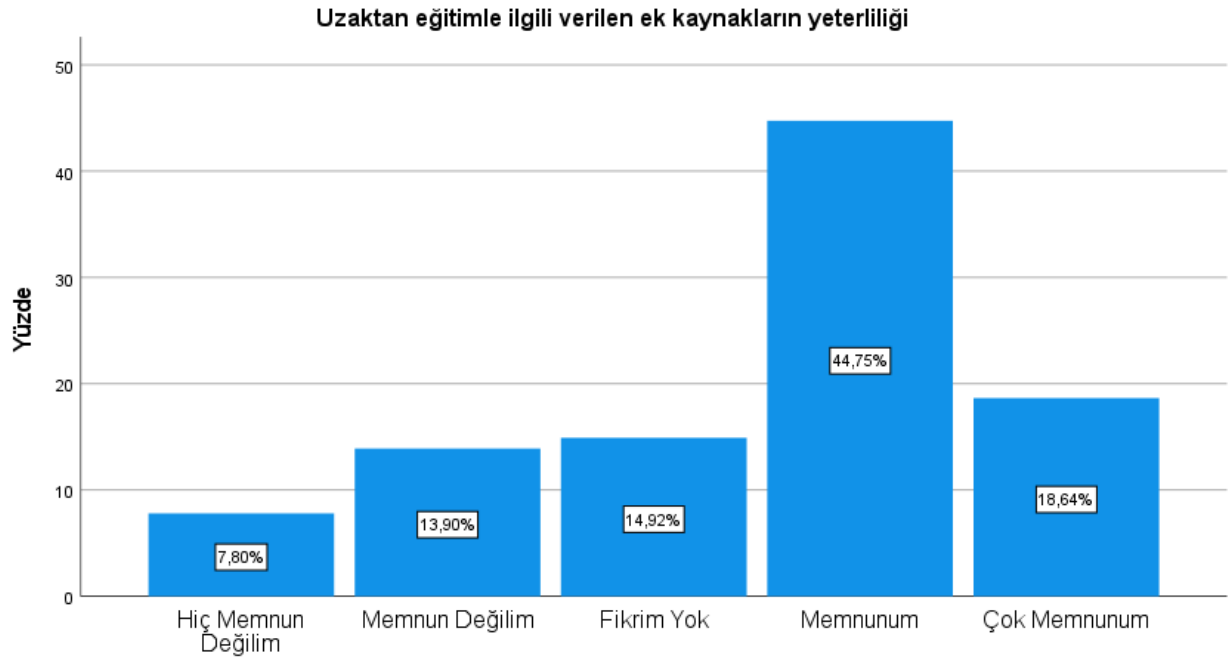
UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNE YÖNELİK MEMNUNİYET



Öğrencilerin %71.18'i uzaktan eğitim derslerinin süresinden memnun iken % 20.34'ü memnun değildir. Öğrencilerin %8.47'si ise “Fikrim Yok” cevabını vermiştir. Genel olarak öğrencilerin uzaktan eğitim ders sürelerinden memnun olduklarını söyleyebiliriz.

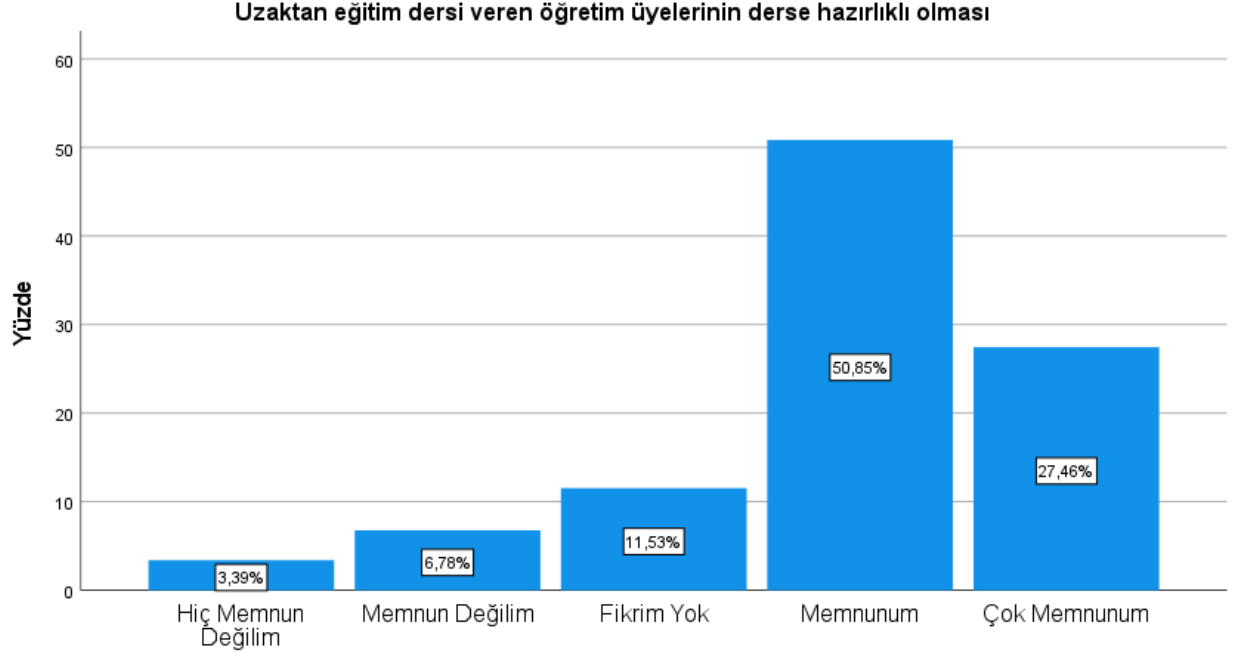


Öğrencilerin %73.56'sı uzaktan eğitim derslerinin içeriğinden memnun iken %18.64'ü memnun değildir. Öğrencilerin %7.8'i ise "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Genel olarak öğrencilerin uzaktan eğitim ders sürelerinin içeriklerinden memnun olduklarını söyleyebiliriz.

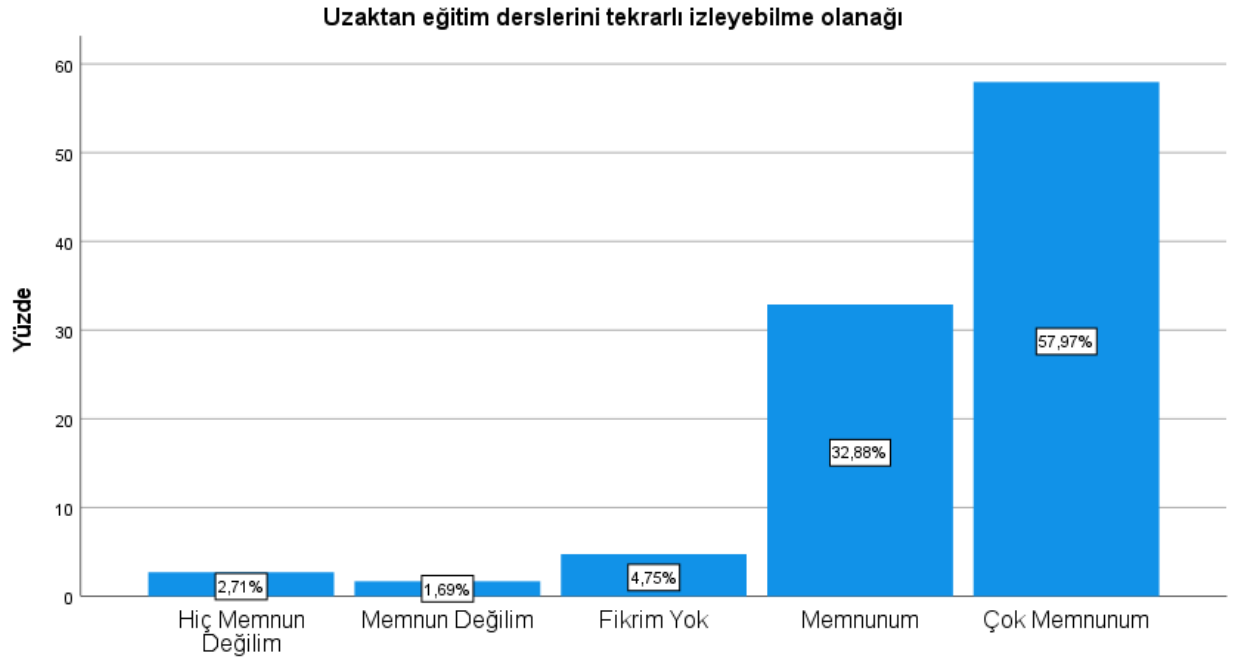


Öğrencilerin %63.39'u uzaktan eğitim ilgili verilen ek kaynakların yeterliğinden memnun iken %21.7'si memnun değildir. Öğrencilerin %14.92'si ise "Fikrim Yok" cevabını vermiştir.

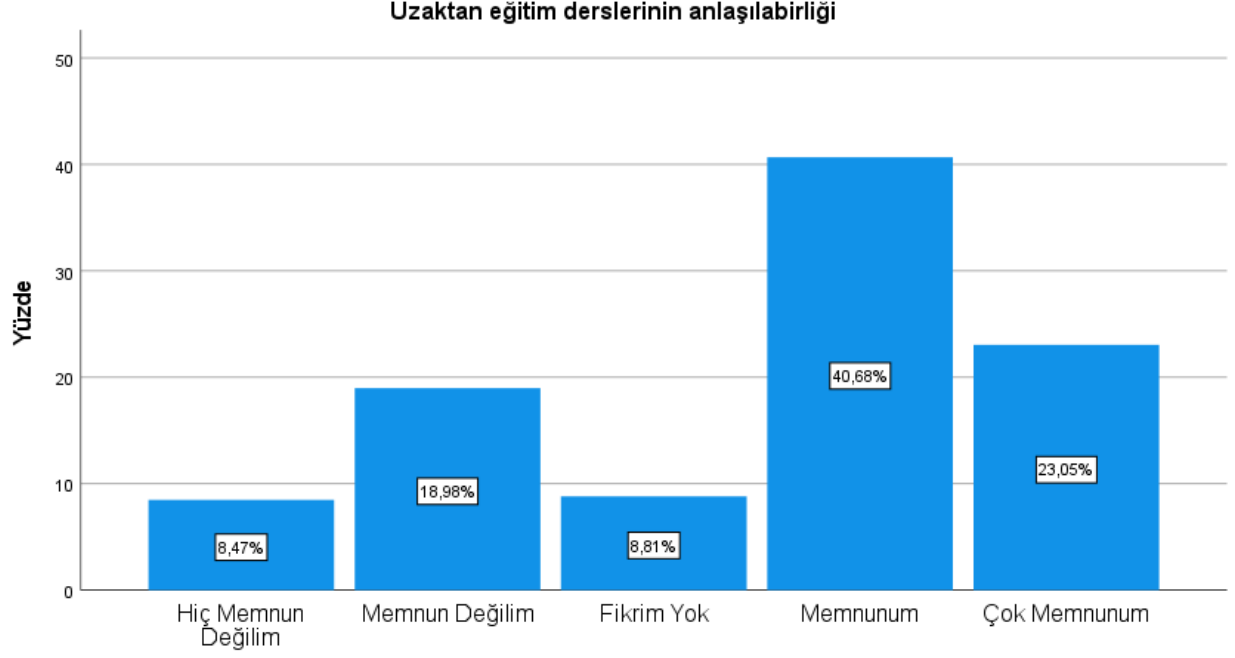
Öğrencilerin yarısından fazlasının uzaktan eğitim ilgili verilen ek kaynakların yeterliğinden memnun olduğunu söyleyebiliriz.



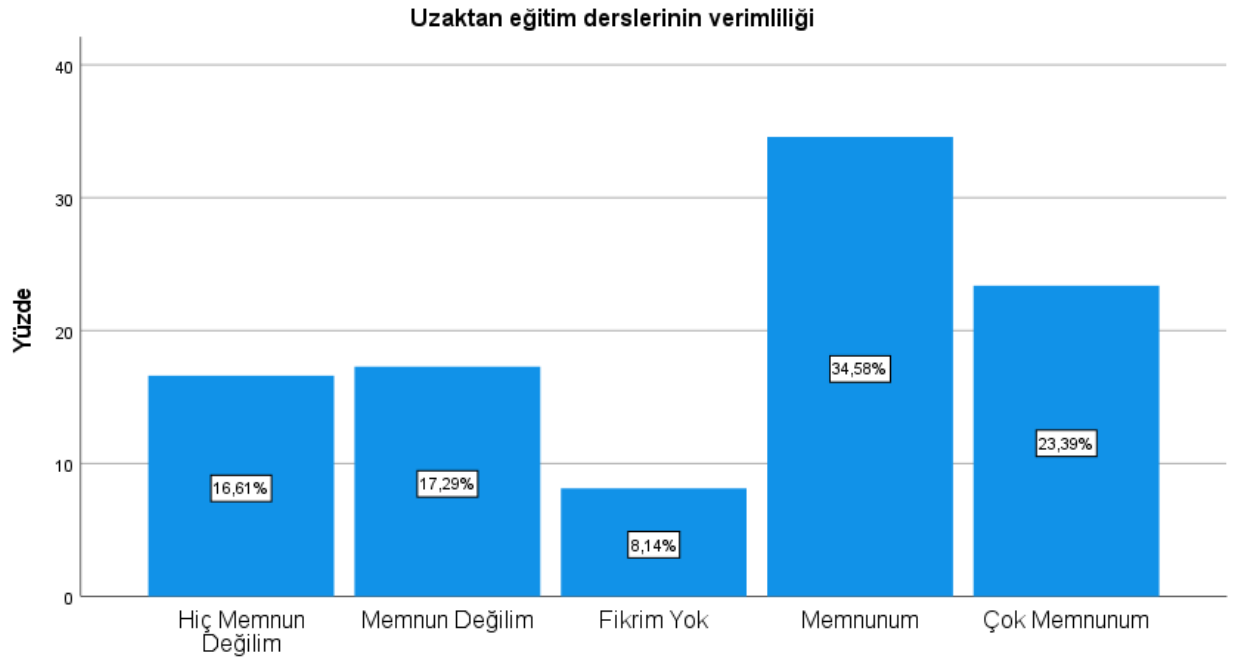
Öğrencilerin %78.31'i uzaktan eğitim dersi veren öğretim üyelerinin derse hazırlıklı olmasından memnun iken %10.7'si memnun değildir. Öğrencilerin %11.53'ü ise "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Öğrencilerin çoğunluğunun uzaktan eğitim dersi veren öğretim üyelerinin derse hazırlıklı olmasından memnun olduklarını söyleyebiliriz.



Öğrencilerin %90.85'i uzaktan eğitim derslerini tekrar izleyebilme olanağından memnun iken sadece %4.4'ü memnun değildir. Öğrencilerin %4.75'i ise "Fikrim Yok" cevabını vermiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun uzaktan eğitim derslerini tekrar izleyebilme olanağından memnun olduklarını söyleyebiliriz.

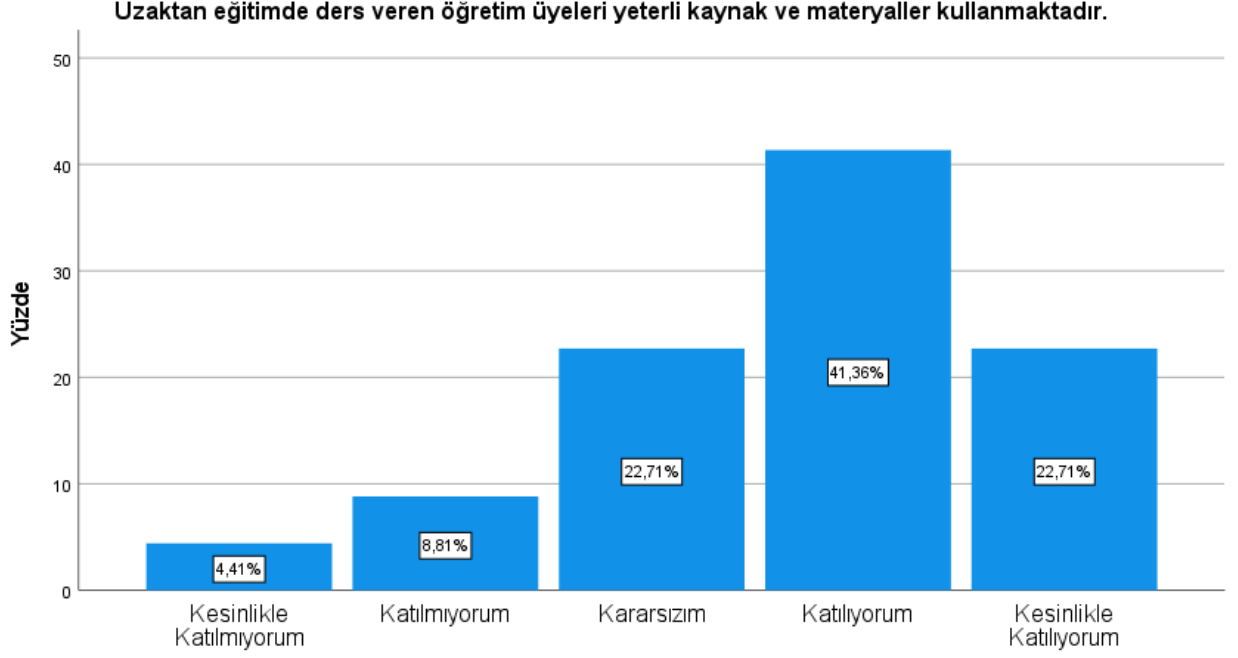


Öğrencilerin %63.73'ü uzaktan eğitim derslerinin anlaşılabilirliğinden memnun iken %27.43'ü memnun değildir. Öğrencilerin %8.81'i ise "Fikrim Yok" cevabını vermiştir.



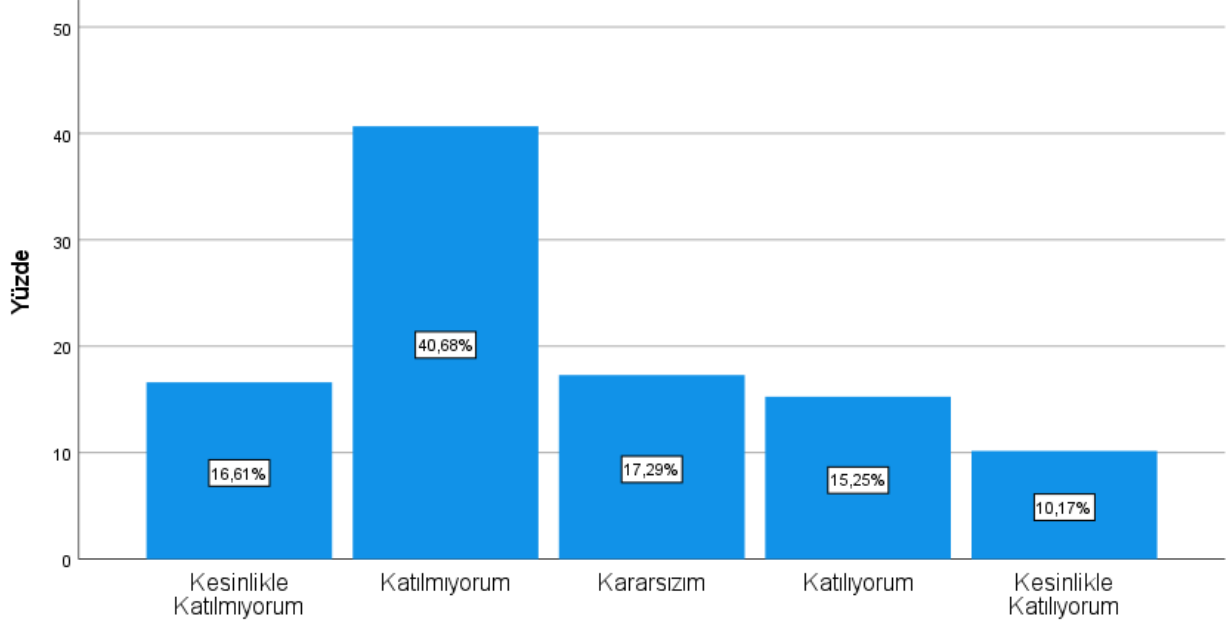
Öğrencilerin %57.97'si uzaktan eğitim derslerinin verimliliğinden memnun iken %33.9'u memnun değildir. Öğrencilerin %8.14'ü ise “Fikrim Yok” cevabını vermiştir.

UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNE ERİŞİM



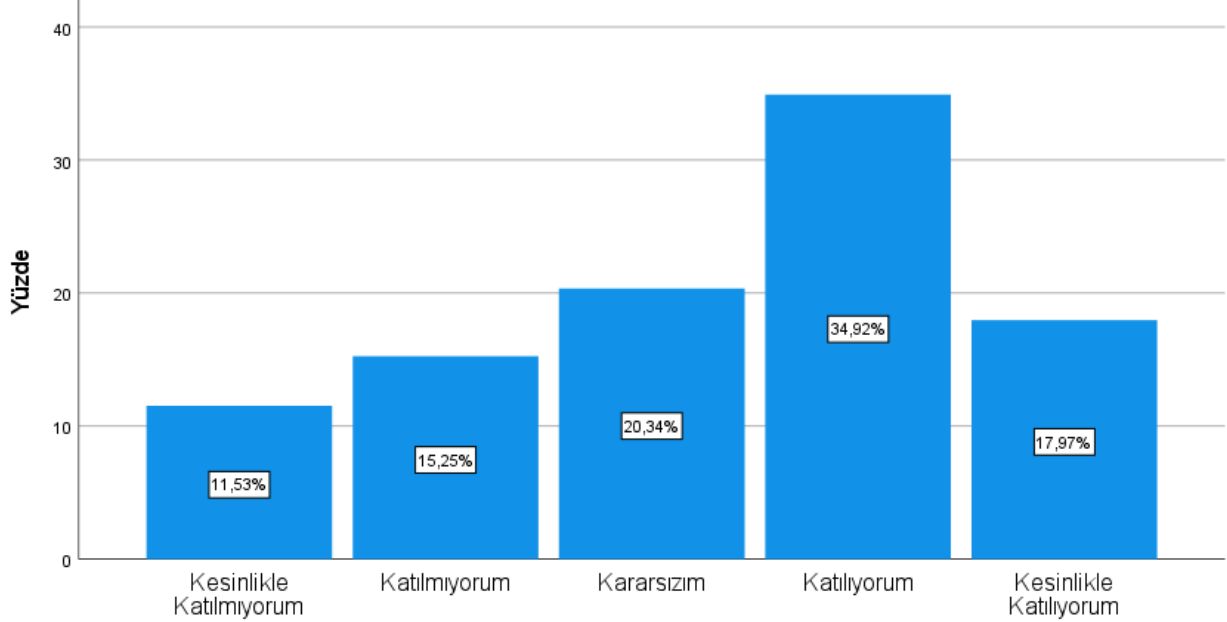
Öğrencilerin %64.07'si “Uzaktan eğitimde ders veren öğretim üeleri yeterli kaynak ve materyal kullanmaktadır.” Görüşünde iken %13.22'si bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %22.71 ise kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Uzaktan eğitimde ders veren öğretim üyelerini anlamakta güçlük çekiyorum.

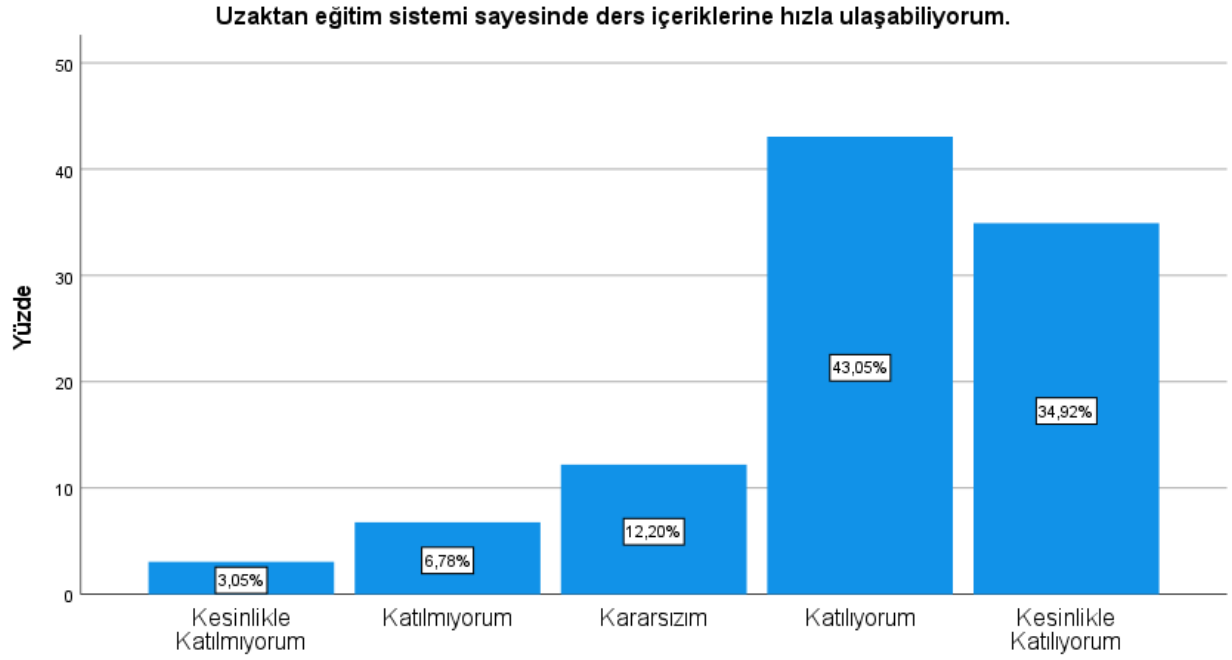


Öğrencilerin %57.29'u "Uzaktan eğitimde ders veren öğretim üyelerini anlamakta güçlük çekiyorum." görüşüne katılmaz iken %25.42'si bu görüşe katılmaktadır. Öğrencilerin %17.29'u ise kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

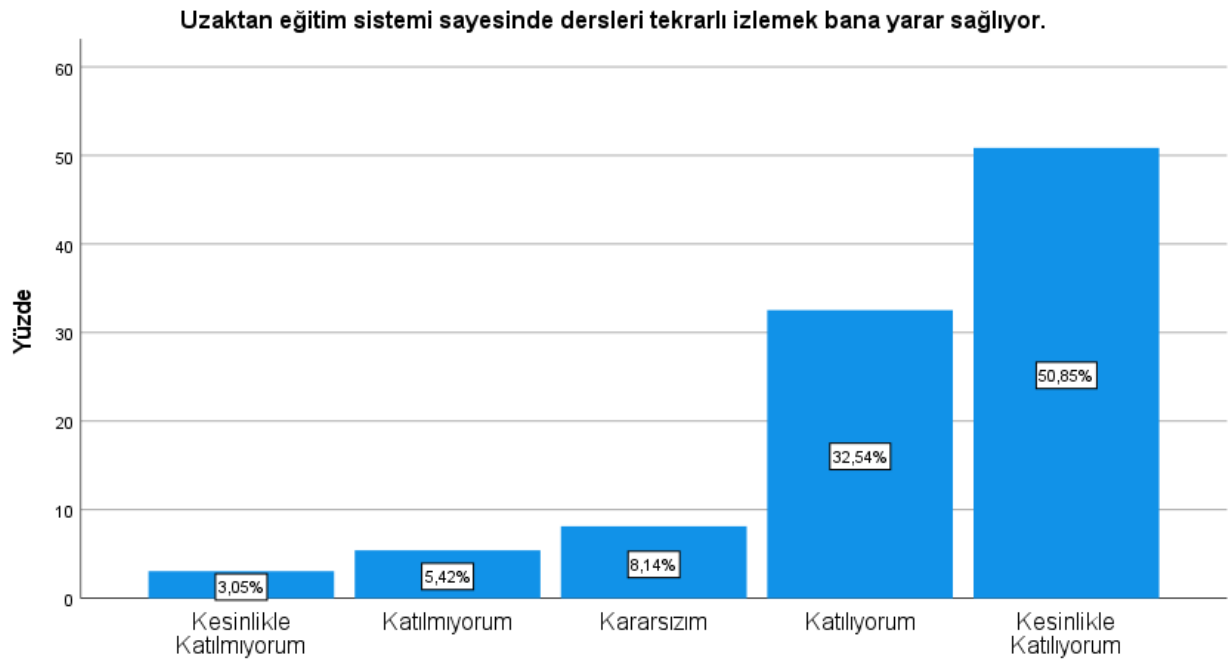
Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı yeterlidir.



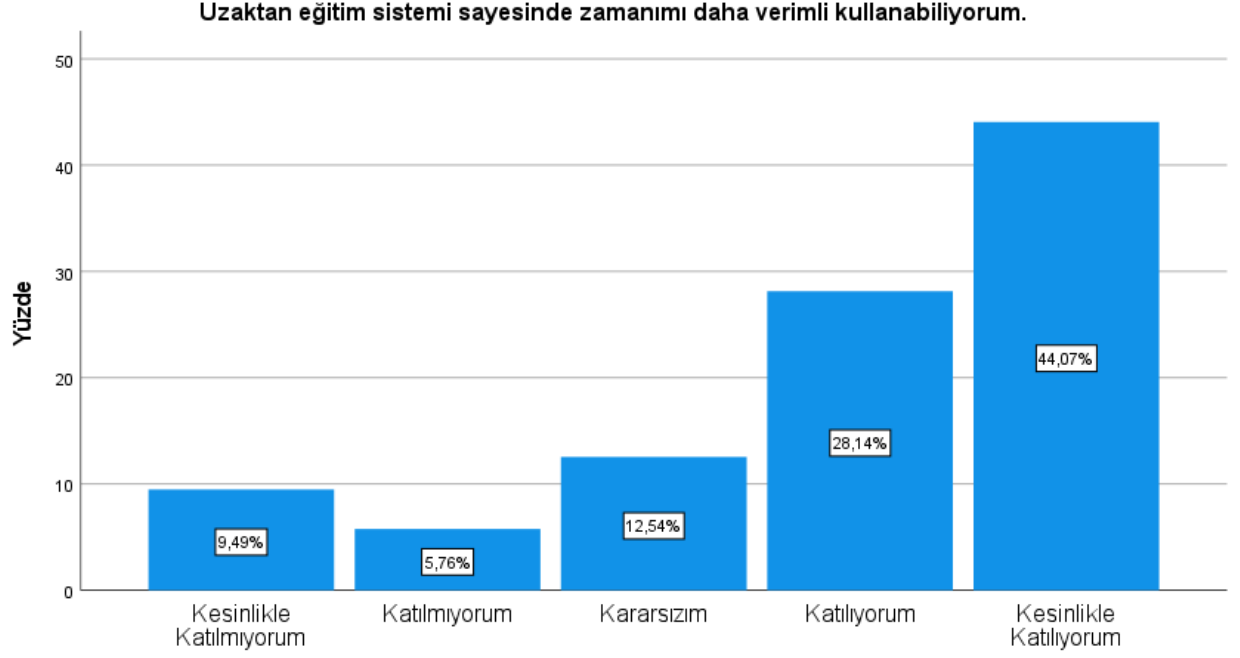
Öğrencilerin %52.89'u uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısının yeterli olduğunu düşünürken %26.78'i yetersiz olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %20.34'ü ise "Kararsızım" demiştir.



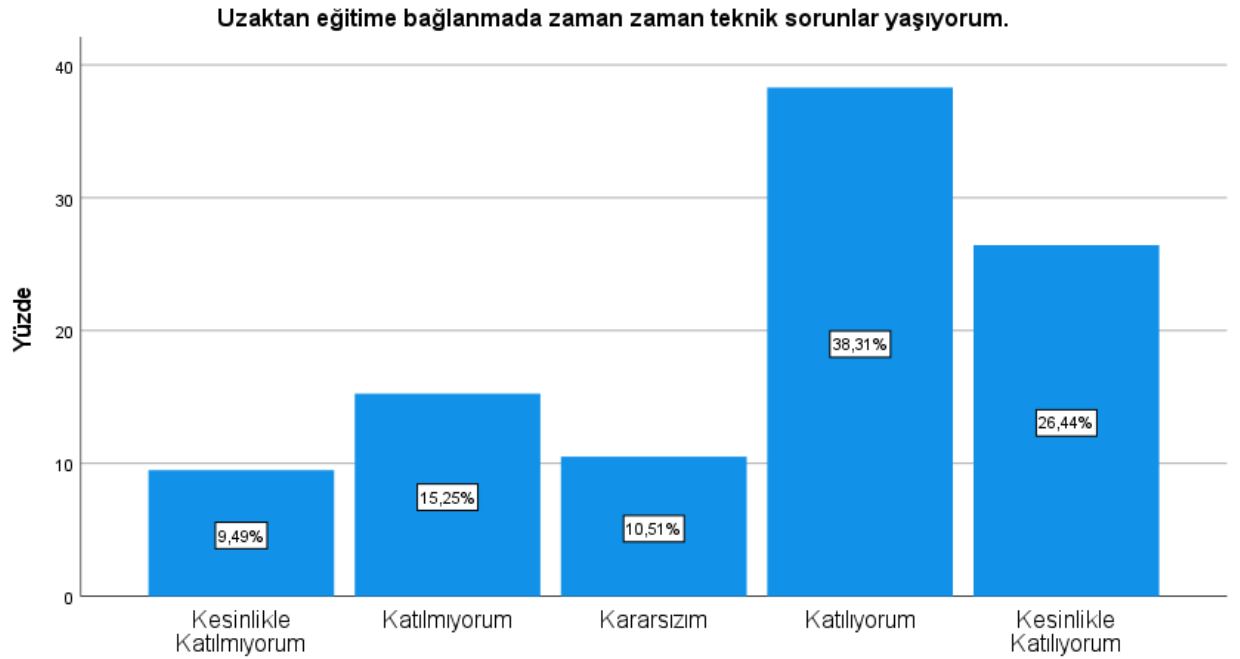
Öğrencilerin %77.97'si uzaktan eğitim sistemi sayesinde ders içeriklerine hızla ulaşabildiği görüşünde iken %9.83'ü bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %12.20'si ise kararsız kalmıştır.



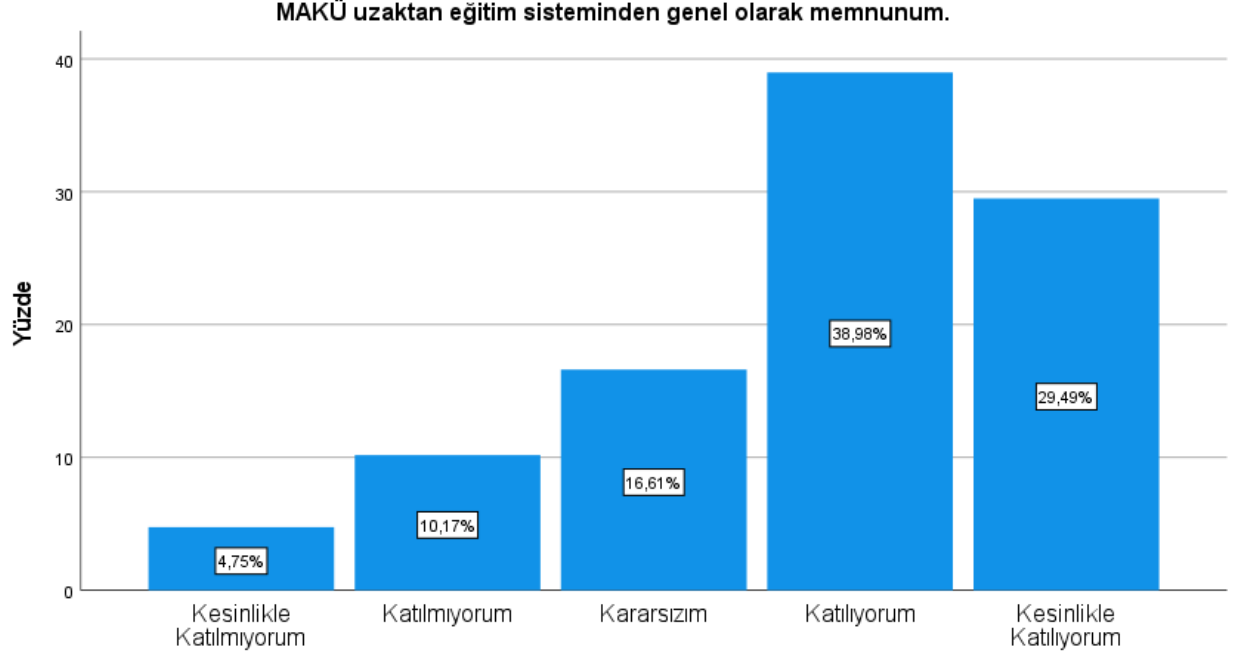
Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu (%83.39) uzaktan eğitim sistemi sayesinde dersleri tekrar izlemenin kendisine yarar sağladığı görüşünde iken %8.47'si bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %8.14'ü ise kararsız kalmıştır.



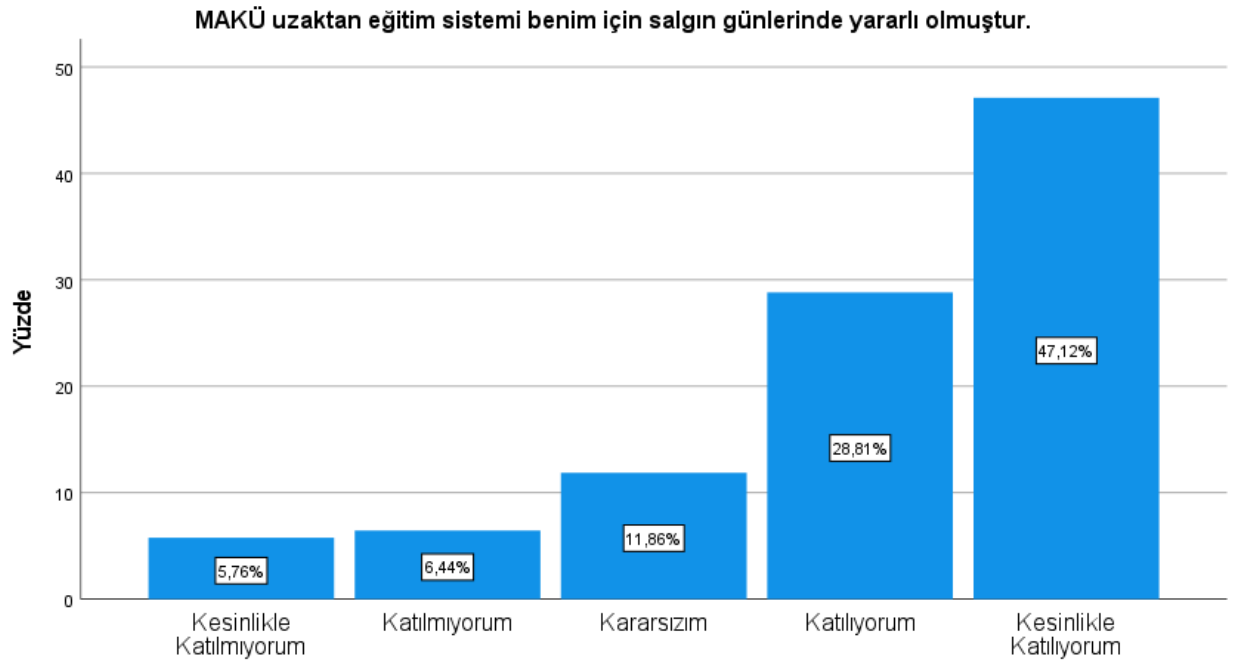
Öğrencilerin %72.21'i uzaktan eğitim sistemi sayesinde zamanını daha verimli kullanabildiği görüşünde iken %15.25'i bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %12.54'ü ise "Kararsızım" demiştir.



Öğrencilerin %64.75'i uzaktan eğitime bağlanmada zaman zaman teknik sorunlar yaşadığını ifade ederken %24.74'ü sorun yaşamadığını belirtmiştir. Öğrencilerin %10.51'i kararsız kalmıştır.



Öğrencilerin %68.47'si MAKÜ uzaktan eğitim sisteminden genel olarak memnun olduğunu ifade ederken %14.92'si memnun olmadığını belirtmiştir. Öğrencilerin %16.61'i kararsız kalmıştır.



Öğrencilerin %75.93'ü MAKÜ uzaktan eğitim sisteminin salgın günlerinde kendileri için yararlı olduğu görüşünderken %12.2'si bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %11.86'sı kararsız olduklarını belirtmişlerdir.