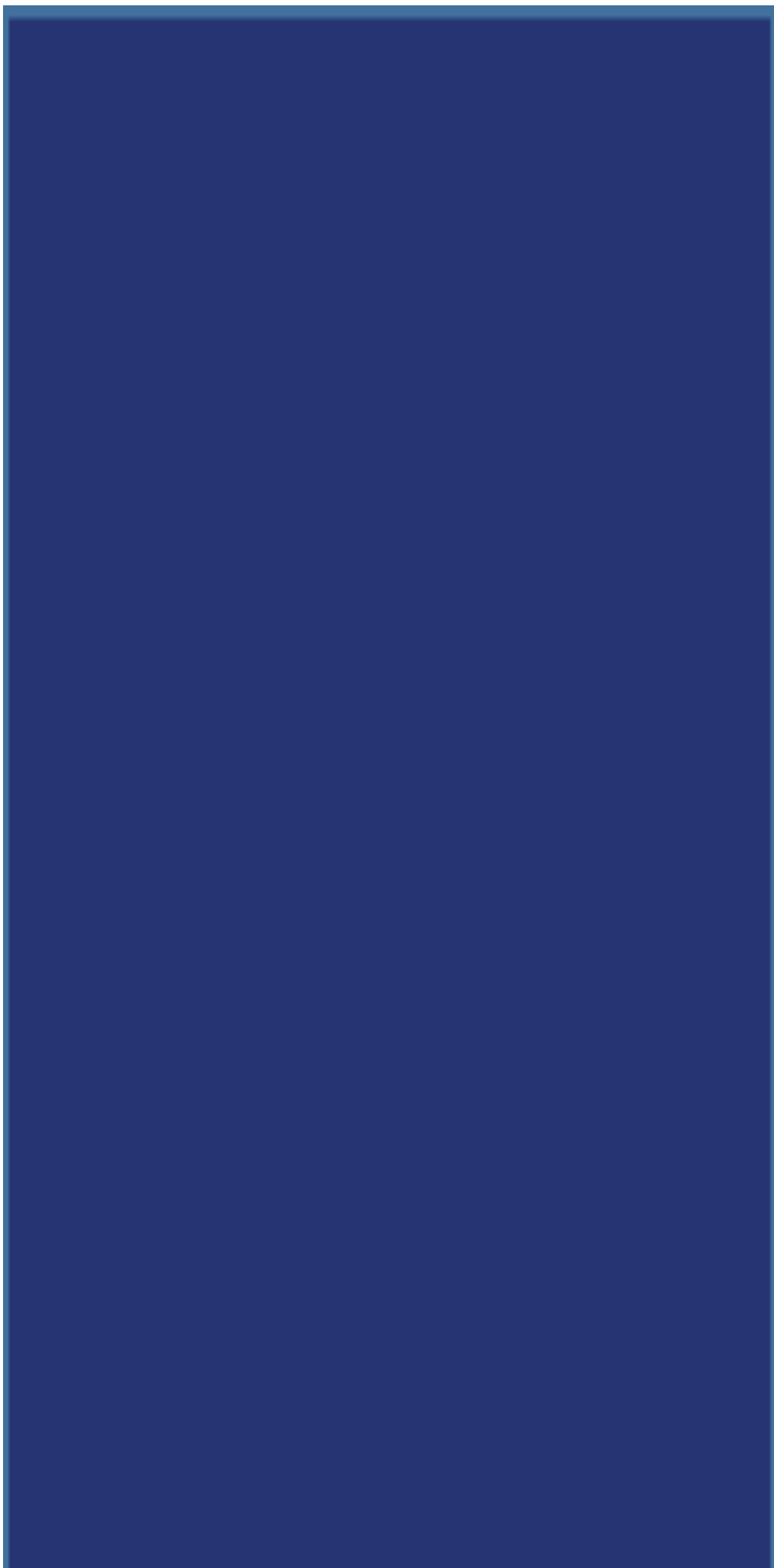


**OKULLARDA
GÖZLEM DERSİ
KILAVUZU**

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ





MAKÜ|EĞT
EĞİTİM FAKÜLTESİ

İÇİNDEKİLER TABLOSU

GİRİŞ.....	5
OKULLARDA GÖZLEM ÇALIŞMALARININ AMACI VE KAPSAMI	5
TANIMLAR.....	6

DERSİN DEVAM/DEVAMSIZLIK DURUMU	7
DERSİN İÇERİĞİ.....	8
DEĞERLENDİRMEDE DİKKATE ALINACAK HUSUSLAR.....	8
GENEL KURALLAR.....	8
OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI.....	9
OKULLARDA GÖZLEM DERSİ OKUL KOORDİNATÖRÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI.....	10
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ.....	10
.....	10
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ	11
ÇALIŞMA DOSYASI	11
<i>Ek.1 Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Devam Çizelgesi</i>	<i>12</i>
<i>Ek.2 Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Kurum/Okul Tanıtım Formu</i>	<i>13</i>
<i>Ek.3 Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Eğitim Programları ve Sürecini İnceleme Formu</i>	<i>14</i>
<i>Ek. 4 Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Öğretim Sürecini İnceleme Formu</i>	<i>15</i>
<i>Ek.5 Ram Değerlendirme Süreci İnceleme Formu</i>	<i>16</i>
<i>Ek.6 Öz Değerlendirme Formu.....</i>	<i>17</i>
<i>Ek.7 Raporlar</i>	<i>20</i>
<i>EK.8 Dosya Değerlendirme.....</i>	<i>32</i>

GİRİŞ

Okullarda Gözlem Kılavuzu, Eğitim Fakültesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği sonucunda uygulamadan sorumlu Fakülte Uygulama Koordinatörü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okullarda Gözlem Dersi Koordinatörü, Bölüm/Anabilim Dalı Koordinatörü, Uygulama Okul Koordinatörü, Öğretim Elemanları, Uygulama Öğretmenleri ve Okullarda Gözlem dersini alan öğretmen adayları için hazırlanmıştır. Kılavuzdaki etkinlikler, uygulama yapacak okullarda gözlem dersini alan öğretmen adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu çalışmalar, ilgili okul koordinatörü, öğretim elemanları ile uygulama öğretmenleri tarafından izlenecek ve desteklenecektir.

OKULLARDA GÖZLEM ÇALIŞMALARININ AMACI VE KAPSAMI

Bu dersin amacı, özel eğitim öğretmen adaylarının, gözlem yoluyla özel gereksinimleri olan bireylere hizmet veren kurumları, sistemin işleyişini ve farklı özelliklere sahip öğrencileri tanımasıdır. Bu genel amaca yönelik olarak öğretmen adayının aşağıdaki bilgi ve becerileri edinmesi hedeflenmektedir:

- Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı okul, sınıf ve kurumlarda deneyim kazanma
- Gözlem yapabilme ve gözlemlerini yazıya aktarabilme
- Özel gereksinimleri olan bireylerin akademik ve akademik olmayan davranışlarını gözleme
- Gözlemleri paylaşma ve tartışma
- İletişim
- Diğer mesleki yeterlikler (okul-çevre ilişkileri, okul iklimi, okul etkinliklerine katılma, ders dışı eğitim etkinlikleri)

Öğretmen adaylarının, öğretmenliğe hazırlanmaları sırasında öğretmen ve öğrencilerle birlikte uygulama çalışmaları yapmaları esastır. Bu kılavuzda, öğretmenlik mesleğini oluşturan birçok görevi öğretmen adaylarına tanıtmaya amacını güden planlı gözlem ve etkinliklerden oluşmaktadır. Buna kısaca Okullarda Gözlem Dersi adı verilmiştir. Bu dersin temel hedefi öğretmen adaylarının okullarda farklı yönlerden gözlemler yapmaları, gözlemleri üzerinde düşünmeleri ve öğretmenlik becerilerinde deneyim kazanmalarıdır. Bu ders süresince öğrencilerin, okullarda olabildiğince farklı sınıf düzeylerinde çalışmaları ve eğitim

programlarının kapsadığı bütün derslerin öğretimine aktif olarak katılmaları gerekir. Okullarda Gözlem dersi, öğretmen adaylarının haftada iki saat sürede yaptıkları görev ve etkinlikler, onlara, deneyimli okul yönetimini ve öğretmenlerini görev başında gözleme, öğrencileri de sınıf ve okul içerisinde bireysel ve gruplar içerisinde gözlemleyerek, sınırlı da olsa, kısa süreli öğretmenlik deneyimi kazanma olanağı sağlamalıdır. Okullarda Gözlem dersinde gerçekleştirilen etkinlikler, öğretmen adaylarına, başarılı bir öğretmen olmalarını sağlayacak çeşitli beceriler kazandıracaktır. Bundan sonra onlar, öğretim yöntemleri ve sınıf yönetimi konularında önemli ölçüde deneyim kazanmış olarak Öğretmenlik Uygulamasına başlayacaklardır. Öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğini anlama ve öğretmenliği oluşturan yeterlikleri kazanma yönündeki gelişmeleri, onlarla sıkı bir iş birliği içinde olan üniversite öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecektir.

TANIMLAR

Okullarda Gözlem Dersini alan Öğretmen Adayı: Öğretmenlik programlarına devam eden, öğretmeni olacağı öğretim düzeyi ve alanında, okul ortamında gözlem yapan yükseköğretim kurumu öğrencisidir.

Okullarda Gözlem Dersi: Öğretmen adayının öğretmenlik mesleğini ve eğitim hizmeti veren kurumların yapısını, işleyişini, dinamiklerini tanıması, bu kurumlarda gözlemler yaparak öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilerin kazanımı sağlayan derstir.

Fakülte: Öğretmen yetiştiren fakültelerdir.

Okullarda Gözlem Okulu: Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi, özel, yatılı-pansiyonlu ve gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve mesleki orta öğretim, özel eğitim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarıdır.

Okullarda Gözlem Dersi Fakülte Koordinatörü: Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, öğretim elemanı, milli eğitim müdürlüğü koordinatörü ve uygulama okulu koordinatörüyle birlikte, planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan, eğitim ve öğretimden sorumlu dekan yardımcısıdır.

Okullarda Gözlem Dersi Bölüm / Anabilim Dalı Koordinatörü: Fakülte-uygulama okulu iş birliği sürecinde, bölümün Okullarda Gözlem ve öğretmenlik uygulamaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanını veya ilgili bölüm başkanıdır.

Okullarda Gözlem Dersi Öğretim Elemanı: Alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, Okullarda Gözlem öğrencilerinin / öğretmen adaylarının uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren yükseköğretim kurumu öğretim elemanıdır.

Milli Eğitim Müdürlüğü Okullarda Gözlem Koordinatörü: Öğretmen adaylarının okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, fakülte ve okul koordinatörleriyle birlikte planlanan esaslara göre yürütülmesini sağlayan, ilde milli eğitim müdürü veya yardımcısı, ilçede ise ilçe milli eğitim müdürü ya da şube müdürüdür

Okullarda Gözlem Dersi Okul Koordinatörü: Okulundaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulama okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan okul müdürü veya yardımcısıdır.

Okullarda Gözlem Öğretmeni: Uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip, alanında deneyimli öğretmenler arasından seçilen, öğretmen adayına Okullarda Gözlem dersi kapsamında öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenidir.

Okullarda Gözlem Dosyası: İçinde imza listesi (yüz yüze uygulama yapılması durumunda), etkinlik planları, uygulama raporları, uygulama öğrencisinin dönem boyunca hazırladığı etkinliklerin belge ve ekleri bulunan vize ve final haftası teslim edilmesi gereken dosyadır.

DERSİN DEVAM/DEVAMSIZLIK DURUMU

Okullarda Gözlem dersi devam-devamsızlık ile ilgili işlemlerde üniversitemiz Ön lisans ve Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uygulanır. Öğrencilerin derslere devam durumları, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği beşinci bölüm Sınavlar ve Sınav Dönemleri madde 20 de belirtildiği şekilde yürütülecektir. İlgili madde aşağıda sunulmuştur.

Madde 20: Teorik dersin en az %70'ine devam etmek, dersin varsa uygulama ve laboratuvarının en az %80'ine katılmak ve başarılı olmak gerekir. Öğrencilerden temsilci seçilerek yoklama ve imza sürküsü ile öğretim elemanına teslim edilir.

Öğrenciler, danışman öğretim elemanı ve sorumlu öğretmeni ile iletişime geçerek devamsızlık yapacağı haftayı önceden bildirir ve bu konuda onaylarını alır. Ders haftalık gözlem planları içermesinden dolayı okulda/kurumda eksik kalan gözlem haftası, sorumlu öğretmen ve öğrenci tarafından belirlenen en yakın tarihte telafi edilir. Öğrenciler devam durumlarını, gözlem

yapılan kurumdaki sorumlu personel tarafından imzalanan devam çizelgesi ile göstermek zorundadır. Gözlem yapılan okulda/kurumda tüm gözlem haftaları tamamlandığında devam çizelgesi okul yönetimine imzalatılır ve öğretmen adayı devam çizelgesini, Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dosyasına ekler.

DERSİN İÇERİĞİ

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği programında yürütülen “Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem” dersi, bir yarıyıl süresince toplamda haftalık beş saatten oluşan bir derstir. Haftalık dört saat, öğrenciler belirtilen okullarda ve önceden duyurulan grupları ile planlanan saatlerde haftalık gözlem yapmak ve haftalık gözlemlerden sonra danışman öğretim üyesinin rehberliğinde, bir saat teorik ders olarak düzenlenmiştir.

Bu ders öğretmen adayının aşağıdaki konularda temel öğretmenlik becerileri kazanmalarını hedeflemektedir. Öğretmen adayı bu etkinlikleri planlı olarak uygulamaya çalışır. Bu çalışmalar her hafta değerlendirilir.

Öğretmen adayı Özel eğitim Kurumlarında Gözlem dersi kapsamında üç tür çalışma yapar.

- Dönem başında belirlenen takvime göre kurumlara giderek gözlem yapar.
- Gözlem raporlarını düzenli olarak doldurur.
- Gözlem sonrası gözlem yaptığı kurum, öğretmen, öğrenciyi değerlendirerek rapor haline getirir.

DEĞERLENDİRMEDE DİKKATE ALINACAK HUSUSLAR

Okullarda Gözlem dersi öğrencisinin derslerdeki devam durumu

Okullarda Gözlem dersi öğrencisinin yürüttüğü gözlem etkinlik raporları

Okullarda Gözlem dersi öğrencisinin hazırladığı gözlem dosyası

GENEL KURALLAR

a) Dersle İlgili Kurallar: Öğretmen adayı, “Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem” dersi kapsamında uygulama planına bağlı kalarak her hafta belirlenen okulu ziyaret eder ve uygulama sınıf öğretmeniyle iletişim kurar. Öğretmen adayı ders kapsamında geliştirilen bu rehberde belirtilen etkinlikleri düzenli ve planlı olarak yerine getirmelidir. Yapılacak çalışmalar

raporlanarak her hafta danışman öğretim üyesi ile değerlendirilir. Öğretmen adayları haftalık olarak verilen görevler kapsamında gözlem raporlarını düzenli olarak doldurmakla sorumludur.

b) Gözlem Yaptığı Okul/Kurumda Davranışlar ile İlgili Genel Kurallar:

- Öğretmen adayı, ders kapsamında devam ettiği okulun kurallarına (öğretmenle görüşme saati vb.) uymalıdır.
- Öğretmen adayı, Giresun Üniversitesi'ni temsilen gözlem yaptığını ve bir öğretmen adayı olduğunu hatırla tutarak hareket etmelidir.
- Öğretmen adayı ders kapsamında yalnızca, danışman öğretim elemanı tarafından verilen görevleri yerine getirmekten sorumludur. Herhangi bir ders anlatımı ya da etkinlik, uygulama yapma vb. sorumluluk almayacaktır.
- Öğretmen adayı, herhangi bir sorun/durum olduğunda bu durumu bireysel olarak çözmekten ziyade danışman öğretim üyesine iletmelidir.
- Görüşmeler sırasında kesinlikle ses kaydı yapılmayacak ve fotoğraf çekilmeyecektir.

OKULLARDA GÖZLEM DERSİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- Öğretmen adaylarını uygulama okulu, okullarda gözlem dersi programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uyması gereken kurallar konusunda bilgilendirir,
- Öğretmen adayı ile ilk hafta okulda olur. Okul, öğrenci ve koordinatör tanışma süreçlerini destekler ve uygulama okul koordinatörü iş birliği içindedir.
- Öğretmen adayının okullarda gözlem dersi programını düzenli olarak yürütebilmesini sağlamak için;
 - Plan, gözlem ve benzeri hazırlıklarda rehberlik ve danışmanlık yapar,
 - Okullarda gözlem dersi öğrencilerine yazılı ve sözlü dönüt verir,
 - Ders/etkinlik planlama, öğretim araçlarını hazırlama ve kullanma, not tutma ve değerlendirme gibi konularda rehberlik ve danışmanlık yapar,
 - Okullarda gözlem dersi öğrencilerinin öz değerlendirme yapmasını sağlar,

- Uygulama okulu koordinatörü ile okullarda gözlem dersi öğrencileri çalışmalarını görüşür, okullarda gözlem dersi öğrencilerinin gelişmesini ve başarısını artırıcı önlemleri alır,
- Okullarda gözlem dersi öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığı'nca belirlenen öğretmenlik mesleğine ilişkin kurallara uygun davranıp davranmadığını denetler,
- Okullarda gözlem dersi programının yürütülmesinde ilgili koordinatörlükler ve uygulama okulu koordinatörü ile sürekli iletişim ve iş birliği içerisinde bulunur,
- Öğretmen adayını; genel değerlendirmelerini OBİS sistemine girmek suretiyle değerlendirir.

OKULLARDA GÖZLEM DERSİ OKUL KOORDİNATÖRÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- Okullarda gözlem dersi öğrencilerinin gözlem yapmalarını sağlar.
- Okullarda gözlem dersi öğrencilerinin farklı uygulama öğretmenlerini gözlemelerine olanak sağlar.
- Okullarda gözlem dersi programı çerçevesinde uygulama öğretmenlerinin öğretmen adayıyla birlikte yürüttükleri sınıf dışı etkinlikleri düzenler.
- Okullarda gözlem dersi uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek ya da ortaya çıkan sorunları Okullar Gözlem dersi öğretim elemanına bildirir.

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ



ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ

ÇALIŞMA DOSYASI

Öğretmen Adayı:

Danışman Öğretim Üyesi:

EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ

HAFTA	TARİH	KURUM	ETKİNLİK
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			

** Programda belirtilen gün, toplamda 4 saat gözleme gidilecektir. Ayrıca her hafta ders programında belirtilen gün ve saatte 1 saatlik teorik ders yapılacaktır.*

** Vize haftasında gözlem yapılmayacaktır.*

Ek.1 ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

T.C. MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ 20.. – 20.. ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

Öğretmen adayının Adı Soyadı:
Numarası:
Gözlem Gerçekleştirilen Kurum/Okul:
Uygulama Danışmanı Öğretim Üyesi:

Tarih	Saat	Gözlemin Yapıldığı Kurum/Okul	Öğrencinin İmzası	Öğretmenin Adı Soyadı	Öğretmenin İmzası
..... /.....	1.Saat				
	2.Saat				
	3.Saat				
	4.Saat				
..... /.....	1.Saat				
	2.Saat				
	3.Saat				
	4.Saat				
..... /.....	1.Saat				
	2.Saat				
	3.Saat				
	4.Saat				

Uygulama Danışmanı
Adı Soyadı/İmzası

Okul/Kurum Müdürü
Adı Soyadı/İmzası
Mühür

Ek.2 ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ KURUM/OKUL TANITIM FORMU

**20... – 20... ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ
KURUM/OKUL TANITIM FORMU**

Gözlem Tarihi:

Gözlem No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının Adı –Soyadı ve Numarası:
Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:
1) Kurumun/Okulun tarihçesi, çalışma saatleri, öğrenci kabul süreci yazınız.
2) Bu kurumda/okulda çalışan personel hakkında bilgi veriniz.
3) Kurumun/Okulun fiziksel yapısı hakkında bilgi veriniz. (Bina, çevre, bahçe, oyun alanları, yemekhane vb.)
4) Sınıfların/odanın fiziksel yapısı hakkında bilgi veriniz. (Eşyalar, materyaller, sınıf /oda düzeni)

Ek.3 ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ EĞİTİM PROGRAMLARI VE SÜRECİNİ İNCELEME FORMU

20...– 20... ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ
EĞİTİM PROGRAMLARI VE SÜRECİNİ İNCELEME FORMU

Gözlem Tarihi:

Gözlem No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının Adı –Soyadı ve Numarası:
Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:
1) Gözlem yaptığınız sınıfın günlük rutinini yazınız. *
2) Bir öğrencinin BEP'ini inceleyerek, içeriği hakkında bilgi veriniz. (BEP'de hangi başlıklara yer verilmiş? Gördüğünüz eksiklikler nelerdir? vb.)
3) BEP geliştirme süreci hakkında ilgili personelden bilgi edinerek yazınız.

***RAM gözleminde personelin bir günlük rutini yazılacaktır.**

EK. 4 ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ ÖĞRETİM SÜRECİNİ İNCELEME FORMU

20...– 20... ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ
ÖĞRETİM SÜRECİNİ İNCELEME FORMU*

Gözlem Tarihi:

Gözlem No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının

Adı –Soyadı ve Numarası:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:

1) Öğretmenlerin sıklıkla karşılaştıkları davranış problemleri nelerdir? Davranışlarla başa çıkma yolları nelerdir? Yazınız.

2) Kullanılan öğretim yöntemleri nelerdir? Yazınız.

3) Ailelerin özellikleri ve okul aile iş birliğine ilişkin edindiğiniz bilgileri yazınız.

***Bu form RAM gözleminde kullanılmayacaktır.**

Ek.5 RAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ İNCELEME FORMU

**20...– 20... ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ
RAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ İNCELEME FORMU***

Gözlem Tarihi:

Gözlem No:

Gözlemi Gerçekleştiren Öğretmen Adayının Adı –Soyadı ve Numarası:
Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:
1) RAM’da bir öğrencinin değerlendirme sürecini yazınız.
2) Değerlendirme sürecinde kullanılan test / ölçek / değerlendirme formlarını ve özelliklerini yazınız.
3) Değerlendirme sürecinde karşılaşılan sorunlar nelerdir? Yazınız.
4) RAM’da özel gereksinimli olan öğrenciler için alınan tedbir kararları nelerdir?
5) RAM’ın okullarda yürüttüğü çalışmalar nelerdir?

***Bu form RAM gözleminin 3. haftası için oluşturulmuştur.**

Ek.6 ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

**T.C.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı

--	--

Hazırlayan:

Kontrol:

OKUL YÖNETİMİ VE KURALLARI

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

OKULDA ARAÇ-GEREÇ VE DİJİTAL-BASILI KAYNAKLAR

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

OKUL AİLE BİRLİĞİ VE VELİ TOPLANTILARI

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

AİLE EĞİTİMİ

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

SINIFTA ARAÇ-GEREÇ VE DİJİTAL-BASILILIK KAYNAKLAR

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

SINIF YÖNETİMİ VE DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

DERS PLANLARI

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Hazırlayan:	Kontrol:

ANEKTOD KAYIT FORMU

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı	
Gözlemlenen Öğrencinin Adı-Soyadı	
Hedef Davranış/Tanımı	
Gözlem Süresi	
Hazırlayan:	Kontrol:

ABC KAYIT FORMU

Öğretmen Adayının Adı –Soyadı ve Numarası:

Gözlem Yapılan Okul/Kurumun Adı:

Gözlemlenen Öğrencinin Adı-Soyadı:

Hedef Davranış/Tanımı:

Gözlem Tarihi:

Rapor No:

DAVRANIŞ ÖNCESİ	DAVRANIŞ	DAVRANIŞ SONRASI

EK.8 DOSYA DEĞERLENDİRME

“Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem” Dersi Dosya Değerlendirme

Öğrenci adı-soyadı:

Okulu:

Öğrenci numarası:

I- Ara Sınav Değerlendirmesi

	Değerlendirme Ölçütleri	Kayıt (+/-)
Günlük gözlem formları	Günlük gözlem formları eksiksiz şekilde tarih ve numara dikkate alınarak dosyalanmış. (#1-5)	
	Gözlem formları öğrenci isimleri gizlenerek raporlaştırılmış.	
Okul gözlem formları	Kurum tanıtım formu raporlaştırılmış.	
	Öğretmenin bir günü formu raporlaştırılmış	
	Müdür ile konuşulup kurum yönetim formu raporlaştırılmış.	
	Okulda bulunan araç-gereç ve dijital-basılı kaynaklar incelenmiş ve formu raporlaştırılmış.	
Rehberlik hizmetleri formları	Okul rehberlik servisi ile BEP geliştirme birimi hakkında görüşmüş ve raporlaştırılmış.	
	Okul aile birliği çalışmaları ve veli toplantıları incelenmiş ve çalışmalar raporlaştırılmış.	
Dosya teslimi	Öğrencinin vize dosyasında; <ol style="list-style-type: none">5 tane günlük gözlem formu, (30 Puan)Kurum tanıtım formu, (10 Puan)Öğretmenin bir günü raporu, (10 Puan)Okul araç-gereç formu, (10 Puan)Kurum tanıtım formu, (10 Puan)BEP birimi formu, (10 Puan)Okul aile birliği formu, (10 Puan)Vizelere kadar Devam çizelgesi (10 Puan) Eksiksiz ve kayıt yapılan formlarla birlikte yer almalıdır.	

Öğrencinin ara sınav notu:

“Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem” Dersi Dosya Değerlendirme

Öğrenci adı-soyadı :

Öğrenci numarası :

Okulu :

I- Final Sınavı Değerlendirmesi

	Değerlendirme Ölçütleri	Kayıt (+/-)
Günlük gözlem formları	Günlük gözlem formları eksiksiz şekilde tarih ve numara dikkate alınarak dosyalanmış. (#6-11)	
	Gözlem formları öğrenci isimleri gizlenerek raporlaştırılmış.	
Aile eğitimi	Aile Eğitimi Çalışmaları hakkında ilgililerle görüşülmüş.	
	Aile Eğitimi Çalışmaları formu raporlaştırılmış.	
Sınıf içi gözlem	Sınıfta bulunan araç-gereç ve dijital-basılı kaynaklar incelenmiş ve formu raporlaştırılmış.	
	Ders planları incelenmiş ve form raporlaştırılmış.	
Sınıf yönetimi	Sınıf yönetimi ve davranış değiştirme ile ilgili gözlem yapılmış ve form raporlaştırılmış.	
	Bir öğrenci veya olay belirlenip Problem Davranış Anekdote Kaydı tutulmuş.	
	Anekdote Kaydı tutulan problem davranış için ABC kaydı oluşturulmuş.	
Dosya teslimi	Öğrencinin final dosyasında; <ol style="list-style-type: none">6 tane günlük gözlem formu, (30 Puan)Aile eğitimi formu, (10 Puan)Sınıf araç-gereç formu, (10 Puan)Ders planları formu, (10 Puan)Sınıf yönetimi formu, (10 Puan)Anekdote kaydı formu, (10 Puan)ABC kaydı formu, (10 Puan)Devam çizelgesi (10 Puan) Eksiksiz ve kayıt yapılan formlarla birlikte yer almalıdır.	

Öğrencinin final sınav notu:

